Чтение, 1 (доп) класс, 18 апреля

Тема урока:  **Практические упражнения в чтении слогов, делении слов на слоги. Работа с разрезной азбукой**

**Цель:** способствовать формированию у учащихся представления о слоге, слове, делении на слоги

**Коррекционно-образовательные задачи:**

- создать условия для закрепления навыков чтения слогов, слов

- создать условия для закрепления умения делить слова на слоги

- создать условия для совершенствования навыков звукового и слогового анализа слов.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- способствовать развитию фонематического слуха;

- способствовать развитию памяти, внимания, мышления, мелкой моторики рук.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

- обеспечить условия для воспитания доброжелательного отношение к занятиям, чувство взаимопомощи.

**Ход урока**

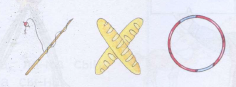
**Организационный момент.**

Прозвенел и смолк звонок,

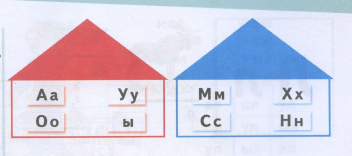
Начинается урок.

Встаньте дружно, подтянитесь.

И друг – другу улыбнитесь!



- Ребята, угадайте, какое написано слово?



- Какие буквы мы с вами изучили? Почему они в красном и синем домиках?



- Давайте выборочно прочитаем слоги с буквами, которые изучили.

**Физкультминутка** [**https://youtu.be/zd6f6M8yojU**](https://youtu.be/zd6f6M8yojU)

**Составляем слова** из разрезной азбуки

у-сы но-сы мы-ло

о-сы со-мы ма-ла

**Игра «Один – много»**

Конфета – конфеты,

Лента – ленты,

Тыква – тыквы,

Липа – липы,

Стол – столы,

Дуб – дубы,

Сад – сады,

Ягода – ягоды,

Лимон – лимоны,

Ус – усы.

**Делим слова на слоги**



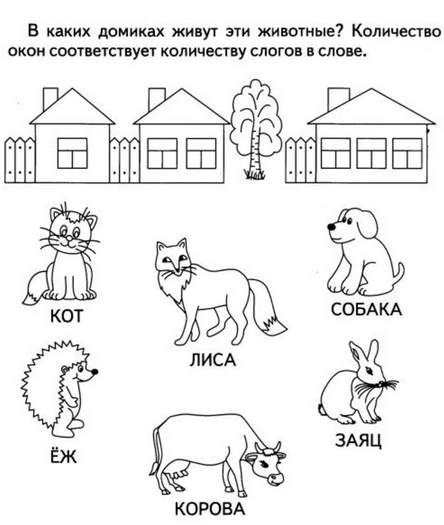
**Составляем предложения**



У ма-мы мы-ло. (из разрезной азбуки)

У со-ма у-сы.

**Задание в тетрадях**



**Итог занятия**

- Что делали сегодня на уроке?

- Как вы думаете, мы хорошо потрудились?

**Урок окончен. Молодцы!**

