

Тема урока: Брус: распознавание, называние

Цели урока: закрепить навыки распознавания и называния геометрической формы брус

Задачи:

Образовательные:

- Повторить изученные геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, шар, куб
- Закрепить знания о геометрической форме: брус
- Учить различать в окружающем мире предметы, имеющие форму изучаемых геометрических тел и фигур.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать тактильное восприятие через конструирование с брусочками, мыслительные операции (умение работать по словесной инструкции, классифицировать, сравнивать) в ходе игры «На какую фигуру похож предмет», произвольное внимание в течение урока.
- расширять представления об окружающем мире, пополнять словарный запас (шар, куб, брус).
- Развивать мелкую моторику кистей рук в ходе выполнения графических упражнений
- Развивать навык самоконтроля.

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие, усидчивость, интерес к математике и окружающему миру.

Ход урока.

1. Организационный момент. Проверка готовности. Психологический настрой.

Громко прозвенел звонок –

Начинается урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки хорошо открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

2. Сообщение темы и целей урока.

- *Целью нашего урока* будет знакомство с новой геометрической формой – брус или брусок, умение работать самостоятельно и вместе с учителем.



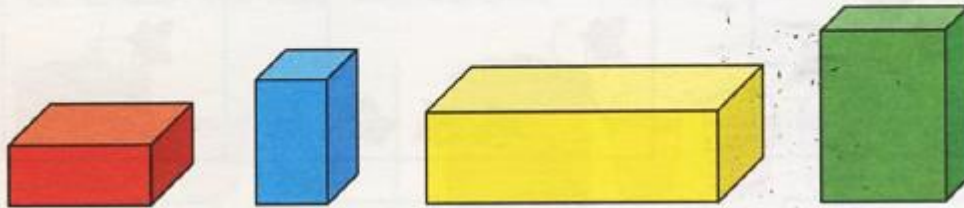
3. Устный счет в форме фронтального опроса.

- Выкладываем брусочки и пересчитываем. Прибавляем по 1 и убавляем по 1 с пересчетом.



4. Этап получения новых знаний

1. Назови цвет каждого бруса по порядку.



Покажи и расскажи: Первый брус красный. Второй ...

Какой по цвету брус находится слева от синего бруса, какой брус — справа от него? Какой по цвету брус находится между вторым и четвёртым брусами?

- Давайте посмотрим, какие предметы имеют форму бруса?

3. Какие продукты в магазине имеют упаковку в форме бруса?



2. Найди на рисунке предметы, которые имеют форму бруса.



- Давайте сравним прямоугольник и брус.

4. Сравни прямоугольник и брус. Покажи на рисунке прямоугольник и брус.



5. Рассмотрй рисунок. Какие предметы похожи на прямоугольник? Какие предметы похожи на брус?



5. Здоровьесберегающая минутка.

- Давайте немного отдохнем. <https://youtu.be/39HrMCS2XTE>

6. Конструирование с брусочками.

- Давайте выполним постройки с помощью брусочков



Это ворота



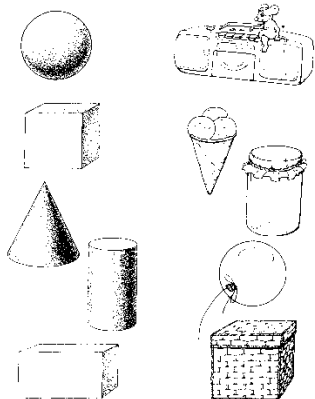
Это мост



Это арка

7. Самостоятельная работа в тетрадях.

Создайте ленточный геометрический тест с изображениями на этих предметах.



8. Рефлексия. Подведение итогов урока.

- Какой была тема урока?
- С какой фигурой сегодня познакомились?

МОЛОДЕЦ! УРОК ОКОНЧЕН!



Соедини линией геометрические тела с похожими на них предметами.

