**Составление слов с изученными буквами.**

**Чтение простых предложений.**

**Цель:** Закрепление знания изученных букв.

**Задачи:**

1. закреплять навык чтения слогов, слов с изученными буквами А, О, У, М, С, Х; продолжить работу по формированию плавного слогового чтения.
2. работать над развитием речи, фонематического слуха; корригировать внимание, память через загадки, игры. Развитие мелкой моторики кистей рук.
3. расширять представления о животных; воспитывать любовь к природе, мотивацию к учебной деятельности, умение слушать друг друга.

**Оборудование:** учебник «Букварь» В.В.Воронковой, карточки слогов, раздаточный материал, наборное полотно, иллюстративный материал, игрушка, буквы на магнитах.

**Ход урока:**

**I. Подготовительный этап.**

1. Организационный момент.

- Доброе утро, ребята. Долгожданный дан звонок - начинается урок!

**2. Артикуляционная гимнастика.**

- Урок начнем с разминки. Разминка губ и языка.

Улыбка»

Чтоб понравиться лягушкам,

Губки тянем прямо к ушкам.

«Хоботок»

Чтоб понравиться слону,

Губки хоботом тяну.

«Часики»

Вращение язычком влево – вправо.

"Надувание шарика.

**3.Речевая зарядка.**

- Послушайте предложение и четко его повторите.



**II.Основной этап.**

**1. Актуализация опорных знаний.**

- Назовите все изученные буквы (чтение с доски)

- А как произносится гласный звук?

-Что происходит при произнесении согласного звука?

- Скажите, что мешает при произнесение согласного звука [С]?

- А когда произносим звук [М]?

- Молодцы, ребята.

У себя расположите тоже в 2 ряда

1. Гласные
2. Согласные

Игра «я называю букву, а вы назовите звук»

(А, У, М, С, О, Х, Ш, Л).

- Чем отличается звук от буквы?

(Звуки мы слышим и произносим, а буквы пишем и видим).

- Отлично.

Составление слогов и слов из букв

ма мал со сом ша Ма-ша о-са

**2. Выделение первого звука в словах (загадки).**

- Сели и продолжаем работать дальше.

**1 загадка.**

Бурый мишка зазевался

И без лакомства остался.

А у нас полна корзина

Будет на зиму (Малина)

- Назовите первый звук в слове малина?

- Какой это звук? (согласный). Обозначаем синим кружочком.

**2 загадка.**

Белый, сладкий камень

В чашке нашей тает.

- Что это?

(сахар).

- Назовите первый звук в слове сахар?

- Какой это звук? (согласный).

**3 загадка.**

Утром мы во двор идём -
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
- Когда листья сыплются, летят? Как называется это время года?

- Какой первый звук в слове осень?

-Какой это звук? (гласный). Обозначается красным кружочком.

**4 загадка.**

Под дождём она гуляет,

Щипать травку обожает,

Кря, кричит,

Всё это шутка,

Ну конечно это - (утка).

- Назовите первый звук в слове УТКА?

- Какой это звук?

**3. Делим слов на слоги**

Ут-ка ма-ли-на о-сень са-хар

**4. Физминутка** (пальчиковая гимнастика)

<https://disk.yandex.ru/i/e1pCNFy7hfO3JA>

**5. Составление слов из букв разрезной азбуки. Составление простых предложений.**

Ма-ма Са-ша му-ха Лу-ша

Ма-ша ма-ла. Са-ша мал. У со-ма ус. Му-ха ма-ла. О-са ма-ла.

**6. Работа с учебником.**

- Откройте учебники, где закладка.

- Прочитаем слоги поставьте пальчик на первый столбик.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ам | ум | ом | ма | мо | му |
| ас | ус | ос | са | со | су |
| ах | ух | ох | ха | хо |  |

а) Чтение хором

б) Чтение по цепочке

**III. Итог.**

- Посмотрите, какой у меня мешочек, это не простой мешочек, а волшебный. В нем лежат буквы. Вам надо достать букву из мешка и определить, что это за буква.

*(В мешке буквы О, М, Х, А, У, С, Ш, Л)*

*Буквы вывешиваются на доску и дети еще раз хором называют их.*

*-* Вот и закончился урок, всем большое спасибо. Все хорошо поработали, молодцы!

- Урок закончен.