Мир природы и человека, 1 (доп) класс, 29 марта

Тема урока: **Животные (обобщающий урок)**

**Цель.** Уточнение и систематизация знаний детей о домашних и диких животных.

**Задачи.**

**1.Коррекционно-образовательные**

-уточнить и расширить представлений о домашних и диких животных;

-научить дифференцировать животных на диких и домашних;

--научить дифференцировать жилище животных;

-обучать умению давать полные ответы на вопросы;

-закрепить знания о детёнышах животных;

**2.Коррекционно-развивающие**

- развивать мыслительные операции, зрительное внимание, воображение;

- развивать силу голоса, темп речи;

- расширять представления об окружающем природном мире;

- развивать мелкую моторику;

- развивать активную речь, навыки общения и взаимодействия;

- развивать навыки координация речи с движением.

3. **Коррекционно-воспитательные**

- воспитывать интерес к предмету, к окружающему миру;

- прививать любовь и бережное отношение к домашним животным.

**Ход урока:**

**1.Игра «Загадки»**

-Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

1.Кто зимой холодной

Бродит злой голодный? (Волк)

2. Из берлоги слышен храп

— Спит хозяин, косолап.

Всю округу замело,

Но ему во сне тепло. (Медведь)

3.Кто мурлычит у окошка:

— Ты погладь меня немножко!

От тепла и ласки

Я зажмурю глазки (Кошка)

4.С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

Хвост колечком. (Собака)
4.Выгоняли рога

Погулять на луга.

И рога вечерком

Прибрели с молочком. (Корова)

- Как их можно назвать одним словом? Почему?

2. **Игра «Кто как голос подает?».**

 -Собака лает, корова мычит, волк воет и т.д.

3. **Игра «Кто у кого».**

-Ребята, у каждого животного появляются детёныши, давайте поиграем в игру «Кто у кого». Я буду называть животного, а вы его детеныша.

У лисы -лисенок, лисята

У кошки-котенок, котята

У зайца-зайчонок, зайчата

У медведя – медвежонок, медвежата,

У волка – волчонок, волчата,

У собаки – щенок, щенята,

У овцы – ягнёнок, ягнята,

У коровы – телёнок, телята.

**4. Игра «Кто где живет»**



Зимой в берлоге мишка спит,

Под крышей воробей сидит.

Лиса рыжая в норе,

Жучка в теплой конуре.

В логове лежит волчиха.

Под кустом дрожит зайчиха.

Белка спряталась в дупле,

 Ежик спит в сухой траве.

 Запомнили,  какие животные в наших лесах живут?

Где живет лиса? (Лиса живет в норе).

Значит, это чья нора (Это лисья нора).

Где живет белка? (Белка живет в дупле).

Дупло чье?  (Это беличье дупло).

Где живет медведь (Медведь живет в берлоге)

Это чья берлога? (Это медвежья берлога)

Где живет заяц? (У зайца нет дома, он живет под кустиками).

**5. Физкультминутка.**

Дружно по лесу шагаем,

И медведя мы встречаем.

Шорох тихо раздается

Это лисонька крадется.

Это лисонька-лиса, ищет зайчика она

Зайки маленькие крошки,

Дружно хлопают в ладошки

Хвостиком виляют, глазками моргают.

Быстро убежали,

Пробежали, утомились, у пенька остановились.

Педагог выполняет движения и комментирует вслух. Дети повторяют за педагогом движения и фразы.

**6. Игра «Польза животных»**

****

**7. Работа в тетрадях**

**8. Итог занятия. Рефлексия.**

-Ребята, вам понравилось заниматься и играть?

-Что вы сегодня делали на занятии?

-Каких домашних животных вы знаете?

-Каких диких животных вы знаете?

-Вы сегодня замечательно играли и занимались

**Урок окончен! Молодец!**



