Изобразительное искусство, 1 (доп) класс, 30 марта

Тема урока: **Геометрический узор в полосе из треугольников. Рисование узора в полосе из растительных элементов.**

**Цель:** учить рисовать геометрический и растительный узор в полосе.

**Задачи:**

* закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры, цвета;
* закрепить умение узнавать и называть элементы растительного орнамента
* коррекция мелкой моторики: развитие дифференциации движений пальцев;
* воспитывать аккуратность в работе.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Долгожданный дан звонок.  
Начинается урок.  
Сядем прямо, не согнёмся.  
За работу мы возьмёмся.

**2. Проверка готовности.**

- Итак, у нас урок рисования.

- Проверим, готовы ли вы к уроку.

**3. Повторение правил.**

-К уроку вы готовы, а теперь повторим правила работы на уроке труда.

**4. Сообщение темы урока.**

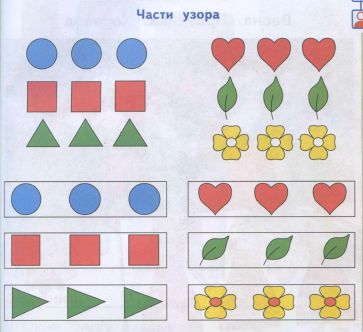
-Сегодня на уроке мы будем раскрашивать узор. А вы знаете, что такое узор?

- Узор - это рисунок, состоящий из различных линий, красок, фигур.

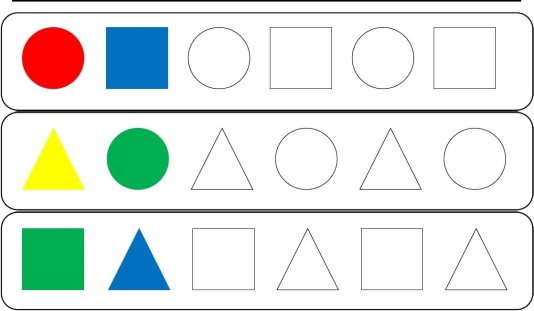
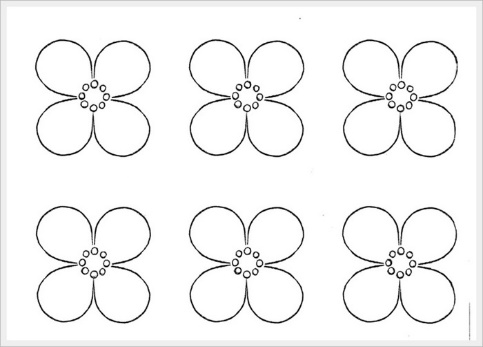
- Узоры бывают разные: из цветов, листьев, из фигур животных, птиц, бабочек и из геометрических фигур (образцы).

- Ребята, а где вы видели узоры?

- Узоры бывают в полосе, в круге, в квадрате.



- Сегодня на уроке мы будем раскрашивать вот такие геометрические узоры.

- Что мы можем украсить таким узором? (закладку)

- Да ребята, мы сделаем закладку для ваших учебников, чтобы вы не потеряли ту страницу, на которой остановились.

**5. Анализ образца.**

- Из чего состоит наш узор?

- Из каких геометрических фигур состоит узор?

- Сколько кругов в узоре?

- Какого цвета круги?

- Сколько треугольников в узоре?

- Какого цвета треугольники?

- Сколько квадратов в узоре?

- Какого цвета квадрат?

- Из каких элементов состоит растительный узор?

**6. Планирование работы.**

Учитель раздает шаблоны-раскраски. Ученики готовят мелки.

**7. Физминутка.**

[**https://disk.yandex.ru/i/e1pCNFy7hfO3JA**](https://disk.yandex.ru/i/e1pCNFy7hfO3JA)

**8. Выполнение работы.**

- Итак, что мы сейчас будем делать? (раскрашивать)

**9. Словесный отчёт, оценивание.**

- (выходит ученик) Нравится ли тебе узор, который ты раскрасил?

- А почему он тебе нравится?

- Кому нравится узор? (оценивание учителем)

**10. Итог урока.**

- Что мы с вами сегодня научились делать?

- Что мы украсили этим узором?

- Теперь у вас есть закладка, которая поможет вам не потерять ту страницу, на которой вы читали.

**МОЛОДЕЦ! УРОК ОКОНЧЕН!**



