Чтение, 1 (доп) класс, 6 декабря

Тема урока: **Звук «о». Буква «О», «о». Выделение звука «о» в словах. Обозначение в схеме слова.**

Цель: учить выделять звук (о) в начале слова.

**Ход урока:**

I. Орг. момент

Прозвенел звонок, начинается урок.

Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь.

II. Повторение.

1)Звуковая «зарядка» (Приготовить буквы А,У,М)

 - Как гудит пароход? (у-у-у-у-у-у) (Найди и выбери букву У)

 - Как мама укачивает дочку? (а-а-а-а-а) (Выбери букву А)

 - Как сердится медведь? (м-м-м-м) (Выбери букву М)

 2) -Что мы сейчас произносили? (звуки)

 - Какие бывают звуки? (гласные и согласные)

 - Как мы их различаем?

III. Постановка целей урока.

Сейчас мы отправимся в удивительное путешествие, познакомимся с новым

звуком и буквой. Представь, что мы оказались на необитаемом острове.

Сначала удивились: О-о-о! Потом огорчились: О-о-о! Увидели корабль и

радостно воскликнули: О-о-о-о!

-Откуда мы только что вернулись? (с острова)

-Прислушайся к слову ОСТРОВ. Какой первый звук ты слышишь? (О)

Сегодня мы познакомимся со звуком и буквой О, будем учиться выделять

звук О в словах и читать букву О.

IV. Изучение нового материала.

1.Артикуляционная гимнастика

«Лопаточка»

широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал. Держать 10-15 сек.

«Вкусное варенье»

высунуть широкий язык, облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта. Повторить 10 раз.

«Часики»

высунуть узкий язык. Тянуться языком попеременно, то к правому уху, то к левому. Двигать языком из угла рта в медленном темпе под счет логопеда. Проделать 10 раз.

2. Характеристика звука О:



•Посмотри, звук О обозначается буквой О - это его фотография.

В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

До того она кругла,

Покатиться бы могла.

• Произнесем еще раз звук О вместе со мной.

-Что делает наш ротик?

•Рот открыт, округлён, звук без каких-либо препятствий, свободно проходит.

• Если звук свободно проходит не встречая преград во рту, его можно спеть, значит это какой звук? (Гласный).

• Так как это гласный звук, то в каком домике живет буква О? (В красном).

Если звук живет в красном домике, мы обозначаем его красным кружком.



4. Артикуляционный уклад. Игра «Веселые человечки».

См. приложение №3:

Показываю картинки с человечками, необходимо угадать какой из изученных звуков произносит человечек (А, У, О).

  

5. Словарная работа-выделение звука О в начале слова, характеристика звука.

-

Произнеси слова-названия нарисованных предметов.

- Выбери те картинки, слова которых начинаются со звука О.

- Выделение звука О в словах, определение позиции, характеристика звука.

V. Физминутка

Утром встал гусак на лапки
Приготовился к зарядке
Повернулся влево, вправо,
Приседанья сделал справно
Клювиком почистил пух
И опять за парту - плюх!

VI. Закрепление материала

Используем красный шнурок.

1. Сделай букву О из красного шнурочка. Как ты думаешь, почему шнурочек красного цвета? (потому что звук О-гласный звук)

2. Работа с Букварем

Найди большую и маленькую буквы Оо. Обведи их пальчиком.

3. Работа с кассой букв.

Нахождение в кассе буквы О, складывание слогов.

4.  Звуко-буквенный анализ. Упражнение «Сосчитай и назови»

- Сосчитайте и назовите звуки в слогах:

ОМ             МО             УМ             АМ

- Обозначь красными и синими фишками эти звуки.

VII. Физминутка для глаз

Глазки видят всё вокруг,
Обведу я ими круг.
Глазком видеть всё дано-
Где окно, а где кино

Обведу я ими круг,
Погляжу на мир вокруг.

Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4-5 раз.

Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть, посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 4-5 раз.

<https://youtu.be/iOx521lrPvQ>

VIII. Подведение итогов урока.

-Вспомни, с каким звуком и буквой мы сегодня познакомились?

-Какой это звук?

- Каким цветом обозначаем?

- Что понравилось тебе больше всего?

**Урок окончен. Молодцы!**





