Русский язык, 1 (доп) класс, 14 октября

Тема урока: **Деление слов на части - слоги. Установление количества слогов в слове. Обводка по шаблону квадратов.**

**Цель:** научить детей делить слова на слоги.

**Задачи:**

1.познакомить учащихся с понятием «слог», со слогом как способом произношения звуков в слове;

2.содействовать развитию фонематического слуха, речи, мышления;

***3.***воспитывать самоконтроль в отношении своего эмоционального состояния в ходе общения;

***Ход урока***

**1.Организационный момент.**

**-**Прозвинел звонок,начался урок.

Руки на месте,ноги на месте

Будем учиться с вами мы вместе.

Улыбнитесь,встряхнитесь и тихонечко садитесь.

(Правильная посадка,рабочее место)

***Чистоговорка.***

Ба-ба-ба – в поход зовёт труба.

Бе-бе-бе – дарю цветы тебе!

Бу-бу-бу – вёслами гребу.

Бы-бы-бы – выросли грибы.

**2.Подготовка к усвоению нового материала.**

-Мы с вами говорили,что предложения состоят из слов.

--Кто назовет любое слово?

-Слов у нас много.А знаете ли вы.что все слова состоят из частей и эти части называются-слоги.Сегодня мы и узнаем что это такое.

**3.Сообщение нового материала.**

**-**Все слова мы можем поделить на части.

Представьте, что нам надо позвать Пашу. Позовите его!Па-ша!Слышите,как слово поделилось на части.Сколько частей?

Дальше зовем Лену, Катю. Сколько слышите частей в слове?

Давайте попробуем ещё и хлопать,когда зовем их.(Произносим с хлопками)

А теперь представьте себя на стадионе. Вы болельщики. Давайте поддержим нашу хоккейную команду, вместе громко, чётко произнесём: «Шайбу!

Шай - бу! Шай- бу!

Сколько частей в слове?Две

Молодцы, ребята! А знаете ли вы, как называются эти части?

Да это же слоги!

А почему учёные их так развали: слоги?

Части соединили, сложили и получили слово.Значит, слоги лежат рядом в слове.

   - Мы правильно сказали: они составляют слово, складывают его.

Чтобы понять сколько частей в слове, надо произнести слово медленно или, наоборот, как на стадионе:резко. Сколько получится частей в слове, столько и слогов.

Сегодня научимся еще и рисовать эти части.Работа у доски,рисуем схемы.(рыба,море,река,лето и т.д.)



**4. Физкультминутка+Зарядка для глаз.**

 **Игра.** Дети называют свои имена и определяют количество слогов. Выборочно учитель спрашивает способ определения слогов.

Ребята, чтобы узнать сколько в слове частей-слогов, надо правильно произносить слово.

А это как – правильно? Медленно или резко.

**5.Закрепление**



Ребята, давайте вы сами придумаете и поделите на слоги слова .(Примеры детей)

**6.Итог.**

Давайте подведем итог нашего урока: что нового узнали? Что научились выполнять?

**МОЛОДЕЦ! УРОК ОКОНЧЕН!**







 