Речевая практика, 1 (доп) класс, 8 декабря

Тема урока: **Дикие животные**

**Цель**: Уточнить и расширить знания обучающихся о диких животных.

**Задачи:**

*Образовательные:*

закрепить знания о жизни диких животных в природе;

учить называть диких животных и их детёнышей, их части, образ жизни

*Коррекционно-развивающие:*

активизировать словарь обучающихся за счёт слов, обозначающих названия диких животных и их детёнышей, их части, образ жизни

корригировать речь, внимание, мелкую моторику рук  обучающихся;

*Воспитательные:*

воспитывать интерес к окружающему миру.

**Ход занятия:**

-Ребята, я вам загадаю загадки, а вы отгадайте, кто это:

1. Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост-краса.

Кто ж это?. *(Лиса.)*

2. На овчарку он похож.

Что ни зуб-то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. *(Волк.)*

3. Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А, проснувшись, стал реветь.

Это зверь - лесной *(Медведь.)*

4. Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы-

Уши больше головы? *(Заяц.)*

5. На ветке не птичка-

Зверек-невеличка,

Мех теплый, как грелка.

Кто же это? *(Белка.)*

6. Шубка-иголки,

Свернется он - колкий,

Рукой не возьмешь.

Кто это?. *(Еж.)*

- Молодцы, ребята, про всех загадки отгадали.

-Ребята, а кто знает, как можно назвать всех одним словом? *(****Животные****.)* У всех **животных четыре лапы**, хвост, морда, тело покрыто шерстью.

- А где живут эти **животные**? *(В лесу.)*

-Эти **животные живут в лесу**, далеко от человека. Их называют *«****дикие животные****»*. *(Хоровое повторение.)*

- Ребята, посмотрите, а **животные** чем-то похожи друг на друга?

(Ответы детей: у них есть лапы, хвост, шерсть, морда, глаза, уши и т. д. все звери живые).

-Ребята, посмотрите, подумайте и расскажите, как вы

догадались, где заяц? *(Уши длинные)*.

-А как вы догадались, что это лиса? *(Хвост пушистый)*.

-А как вы догадались, что это медведь? *(Он большой, неуклюжий)*.

-Правильно, **животные** похожи друг на друга, но у каждого есть характерные отличия: у лося-рога, у ежика-иголочки, у белки-кисточки на ушах.

-Ребята у вас есть дом, где вы живете с мамой и папой? *(Есть)*.

-А как вы думаете, у **диких животных в лесу есть дома**, где они живут? *(Разные ответы)*.

-У каждого **животного** есть свой дом в лесу, только эти дома все разные, где кому удобно:

Медведь - в берлоге

Лиса - в норке

Ежик – в норке

Белка – в дупле и т. д.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА.

Зайка спит под кустом,

Белка спит в дупле своем.

А ребятки сладко

Спят в своих кроватках.

(Сначала поработаем с правой ручкой, потом – левой. Сгибаем большой пальчик и прижимаем его к ладошке – это у нас *«подушка»*.)

Этот пальчик – зайчик.

(Загибаем указательный пальчик и кладем, как на подушку, на большой пальчик, прижатый к ладошке. Первое время малыш повторяет действия за взрослым. Взрослый помогает ему правильно сгибать пальчики.)

\_ Этот пальчик- мальчик.

*(Загибаем средний пальчик, кладем на большой пальчик.)*

Этот пальчик-белочка.

*(Загибаем безымянный пальчик.)*

Этот пальчик-девочка.

*(Загибаем мизинчик, Получится кулачок с большим пальчиком внутри.)*

Все спят! Тс-с-с-с!

*(Не разгибая кулачок, поджимаем его к губам: тс-с-с-с)*

**Дидактическая игра. Угадай по описанию.**

-злой, голодный, серый (волк)   
-маленький, длинноухий, серый или белый (заяц)  
-рыжая, ловкая, хитрая, пушистая (лиса)  
-большой, неуклюжий, косолапый (медведь)  
-маленькая, пушистая, любит орешки (белка)  
- маленький, колючий (ёжик)  
  
Артикуляционные упражнения

Открываем ротик-дом.

Кто хозяин в доме том?

В нем хозяин – Язычок.

Он удобно в доме лег.

Язычок знаком вам, дети

Мы его улыбкой встретим

«Зайчик»: поднимать верхнюю губу, обнажая только верхние зубы.

«Сердитый волк»: нижнюю губу прикусить верхними зубами.

«Лосенок сосет молочко»: рот открыт, губы в улыбке. Широкий кончик языка подводить под верхнюю губу и со щелканьем отрывать.

«Мишка слизывает мед»: облизать сначала верхнюю губу (язык «чашечкой»), затем облизать верхнюю и нижнюю губы.

Давайте разложим  животных по способу питания: хищных напротив косточки, травоядных напротив травы.

- Кто из животных делает запасы на зиму? Какие это запасы?( Белка (лесные орешки, шишки, грибы); мышь (зерно);барсук (корни растений, желуди, семема);бобр (зимой он плавает под водой и ест корни водных растений и припасенные с осени ветки);медведь (жировые запасы).

- Мы с вами знаем, что у нас сейчас время года зима. Ребята, скажите, кто из диких животных зимой меняет цвет меха? (заяц был серым, стал белым, белка была рыжая, стала серая)

- Все верно, вы молодцы

 Дидактическая игра «Чей хвост?»

 - Жили разные животные  в лесу. Однажды сорока разнесла по лесу весть, что на поляне хвосты зверям раздают.  Угадайте, какой хвост выбрало себе каждое животное?



У лисы – (лисий хвост)       у волка – (волчий хвост)

У зайца – (заячий хвост)    у медведя – (медвежий хвост)

У белки – (беличий хвост)   у оленя – (олений хвост)

У рыси – (рысий хвост)       у лося – (лосиный хвост)

Итог занятия.

**Урок окончен. Молодец!**



