Мир природы и человека, 1 (доп) класс, 7 декабря

Тема урока: **Занятия и одежда летом**

**Цель:** Уточнять и систематизировать знания учащихся о занятиях и одежде летом

**Задачи:**

* закрепить представления детей о сезонных явлениях живой и неживой природы, об одежде и занятиях детей летом; развивать устную речь как средство общения; формировать навыки составления короткого описательного рассказа;
* развивать зрительное и слуховое внимание и восприятие, совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях; развивать умение подбирать слова-признаки к заданным словам;
* воспитывать любовь к родной природе.

**Ход урока**

I. Организационный момент.

Всех жарким солнцем одарило,

В цветной наряд луга укрыло,

Гулять, купаться позвало,

Цветов и ягод принесло.

* О каком времени года говорится в стихотворении?
* Почему вы так подумали?

II. Повторение пройденного материала.

* А какие же приметы у лета?
* Что вы можете сказать про **солнце?** (высоко в небе, яркое, жгучее, лучистое, теплое)
* А какое **небо** летом? (голубое, чистое, светлое, безоблачное, высокое)
* **Деревья** какие? (зеленые, пышные)
* **Трава** летом какая? (высокая, душистая, мягкая, зеленая)
* **Вода** летом какая? (теплая, приятная, освежающая)
* **Дети** летом какие? (веселые, шумные, забавные, радостные)

Чтобы речь была четкой и красивой проведем речевую разминку.

* ОХ – ОХ – ОХ - юбочка в горох
* УЗА – УЗА – УЗА - новенькая блуза
* ТЫ – ТЫ – ТЫ - на рубашечке цветы
* АМА – АМА – АМА - модная панама
* АШКА – АШКА – АШКА - красивая рубашка
* ФАН – ФАН – ФАН - синий сарафан
* ОЛКА – ОЛКА – ОЛКА - короткая футболка
* АЩ – АЩ – АЩ - примеряем плащ

III. Актуализация знаний.



IV. Работа по теме урока с учебником с.59-60





V. Физминутка. <https://youtu.be/X16PaOsfFsY>

VI. Закрепление изученного

Две педали, руль один

В середине мы сидим.

Рама, цепь, седло из кожи.

Мы на нём кататься можем!

Едим сами как хотим,

Но глядим куда рулим.

Не с моторчиком мопед,

А простой - *(...велосипед).*

На прогулку мне коня

Взять сегодня надо.

Быстро-быстро прокачу

С ветерком до сада.

*(Самокат)*

Умею прыгать и катиться,

А если бросят – полечу.

Кругом смеющиеся лица:

Все рады круглому … *(мячу).*

* В какие игры вы любите играть летом?



VII. Работа в тетрадях.

VIII. Итог урока.

- За каким временем года следует лето?

Почему все ученики любят лето?

IX. Домашнее задание.

**Урок окончен! Молодец!**



