Математика, 1 (доп) класс, 22 декабря

Тема урока: **Знакомство с монетой достоинством 2 р.**

**Цель:** создание условий для формирования понятий «монета достоинством 1 рубль» и «монета достоинством 2 рубля».

**Задачи:**

**Образовательные:**

-формировать понятия «монета достоинством 1 рубль» и «монета достоинством 2 рубля»;

- формировать умение различать монеты 1 и 2 рубля друг от друга.

**Коррекционно-развивающие:**

-развитие зрительного восприятия на основе упражнения в различении монет;

- развитие мелкой моторики на основе упражнения «Выложи монеты по образцу»;

- коррекция и развитие наглядно-действенного мышления на основе осуществления выбора покупки относительно ее стоимости.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение выполнять инструкцию педагога;

- воспитывать умение помогать друг другу.

**Ход урока:**

***I. Организационный момент.***

Учитель: Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

На урок торопит нас,

Математика сейчас.

***II. Устный счет.***

*ПРЯМОЙ СЧЕТ: (от 1 до 5 )*

Разложите цифры по порядку. (Повторение в слух)

*ОБРАТНЫЙ СЧЕТ: (от 5 до 1)*

Разложите теперь в обратном порядке. (Повторение вслух)

-Молодцы!

***III. Сообщение темы урока.***

- Ребята, посмотрите, у нас в корзиночках что-то есть, что это?

- Правильно, монеты.

Рассматриваем монеты, называем. Догадались, о чем сегодня будем говорить? А говорить сегодня мы будем о монетах.

***IV. Изучение нового материала.***

-Ребята, это монеты. Повторите за мной: МОНЕТЫ. Они разного размера.

-У меня доске такие же монеты. (Демонстрация монет на доске).

А теперь внимательно посмотрите, на монетах есть цифры и слово. Какие цифры на ваших монетах, назовите.

Это монета 2 рубля. Эта монета 1 рубль.

Покажите мне монету в 2 рубля. А теперь монету в 1 рубль.

- А у меня в руке есть монета. Какого она достоинства?

- Правильно, 2 рубля.

- Мне нужно разменять эту монету. Что это значить «разменять»?

- Разменять – значит должна быть такая же сумма, но монетами меньшего достоинства. Какие монеты меньшего достоинства, чем 2р.?

- Только монеты в 1 р. Значит, мне нужно разменять 2р. по 1р. Сколько вы мне дадите монет по 1р? Правильно, 2 штуки.

***физминутка:***

Мы решали, мы решали.

Что – то очень мы устали.

Мы сейчас потопаем,

Ручками похлопаем.

Раз присядем,

Быстро встанем,

Улыбнемся,

Тихо сядем.

- Присаживаемся за свои рабочие места, не забываем про посадку.

- А сейчас выполним еще одно задание, и для этого нам понадобятся тетради, но сначала выполним пальчиковую гимнастику, приготовили свои пальчики:

***«Помощники»***

Вот помощники мои,

Как их хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

Поработали немного,

Но дадим им отдохнуть.

- Молодцы, открываем тетрадки. Раскрасьте в тетради монеты 2 руб.и 1 руб.

 



***V. Итог урока.***

- Что вы сегодня узнали на уроке? Чему научились?

**МОЛОДЕЦ! УРОК ОКОНЧЕН!**













