Изобразительное искусство, 1 (доп) класс, 7 декабря

Тема урока: **Зима. Снеговик. Праздник Новый год. Аппликация**

**Цель:** формирование умения составлять композицию из геометрических фигур.

**Задачи.**

***Образовательные.***

Учить детей наклеивать готовые формы (круги) в определённой последовательности. Учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до самого маленького. Учить предварительно выкладывать на листе приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Закрепить знание о величине, форме, цвете. Учить дорисовывать дополнительные элементы (глазки, ротик, ручки).

***Коррекционно-развивающие.***

Развивать умение правильно размещать детали аппликации относительно друг друга и плоскости листа.

Развивать у детей внимание, аккуратность, правильно использовать предназначенный материал.

***Воспитательные.***

Воспитывать аккуратность, трудолюбие, интерес к урокам труда.

Вызвать у детей радость от созданного ими изображения.

**Ход урока.**

***I Организационный момент.***

Прозвенел уже звонок, начинаем наш урок.

- Какое сейчас время года?

- Какой месяц?

***II . Вводная беседа***

1.Беседа по картине « Зимние забавы детей». -Какое время года изображено на картине? (Зима). -Чем заняты дети? (Ребята катаются на санках с горы, на лыжах, на коньках, играют в снежки, лепят снеговика).



2. – Отгадайте загадку: Меня не растили, из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку. Глаза – угольки, Губы – сучки, Холодный, большой, Кто я такой? (Снеговик) - А почему его так называют? (Потому что его лепят из снега). -А тебе приходилось лепить снеговика? - Какие детали нужно слепить, чтобы потом из них собрать снеговика? ( Ответы).



3. Сегодня на уроке мы с вами выполним аппликацию из бумаги «Снеговик». Вы будете учиться составлять снеговика из геометрических фигур. Поучимся правильно размещать детали на листе картона.

4. Анализ образца.



- Внимательно рассмотрите образец. - Какую форму имеют детали? ( Форму круга). - Одинакового ли размера круги? ( Нет, они все разные). - Как они располагаются по отношению друг к другу? ( Внизу побольше, к верху уменьшаются).

5. Организация рабочего места:

- Что нам понадобится для изготовления снеговика? (синий картон, цветная, белая бумага, салфетка).

- А какие инструменты, приспособления нам пригодятся? (клей, клеенка).

6. Повторение правил безопасности при работе с клеем.

***Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять».***

- Чтобы руки точно выполняли действия, давайте их подготовим, разомнѐм:

Раз, два, три, четыре, пять, (загибать пальчики по одному)

Мы во двор пошли гулять. («шагать» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили, («лепить» комочек двумя ладошками)

Птичек крошками кормили, («крошить хлеб» всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А еще в снегу валялись. (класть ладошки на стол то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли. (отряхивать ладошки)

Съели суп (движения воображаемой ложкой)

И спать легли. (руки под щѐку)

**ФИЗМИНУТКА.**

Раз – рука, два – *рука Вытягиваем вперѐд одну руку, затем другую*

Лепим мы снеговика *Имитируем лепку снежков.*

Мы скатаем снежный ком *Ладонями выполняем круговые движения.*

Вот такой *Разводим руки в стороны, показывая большую величину кома*

А потом поменьше ком *Ладонями круговые движения*

Вот такой *Показываем руками величину кома поменьше.*

А наверх поставим мы маленький комок *Соединяют пальцы рук вместе, держа ладони на расстоянии.*

Вот и вышел Снеговик - Снеговичок Очень милый толстячок! *Ставят руки на бока и делают повороты корпуса вправо-влево.*

***III. Выполнение аппликации***

А теперь сложим из кругов снеговика.

1. Сначала вырезанные детали расположите на основе из цветного картона так, как показано на образце. (Размещение композиции на картоне).

2.Затем все детали приклеиваем к основе. Будьте внимательны и аккуратны, не сдвигайте детали и не меняйте их местами.

3.Чего-то не хватает у снеговика? Правильно, у него нет лица. Потом делаем лицо. Вырезаем два маленьких черных кружка – это глаза, треугольник – это нос, две черных полоски – это руки.

4. Наконец получился портрет снеговика. Повторение этапов выполнения работы. Выполнение аппликации учащимися. Выставка работ учащихся

***IV. Закрепление.***

-Что мы сегодня делали на уроке? -Из чего мы сделали снеговика?

***V. Итог урока.***

Кому понравилась своя работа? – Как выполнена работа аккуратно, хорошо или не очень? – Что не получилось? – Чья работа понравились больше всех? Почему?

**МОЛОДЕЦ! УРОК ОКОНЧЕН!**

