Внеклассное мероприятие.

Тема: Кто такой настоящий друг?

Дата проведения: 25 января 2022 года

**Цели:**

- Выявить представление детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг.

- Познакомить с правилами дружбы; показать важность истинных друзей в жизни человека; учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей.

- Содействовать формированию дружного коллектива класса.

**Ход занятия:**

«Подари улыбку»

Собрались все дети в круг (Беремся за руки)

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся. (Улыбаемся друг другу)

-Добрый день, друзья! Я  рада  видеть ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу, повернёмся  и  улыбнемся своему соседу! Ребята, в знак нашей дружбы пожмем, друг другу руку и займем свои места.

-А чему посвящен наше занятие, я надеюсь, вы мне подскажете сами, когда послушаете песню

<https://youtu.be/oNGbQ3WzHdA>

-Действительно о дружбе.

Как вы понимаете слово «дружба»?  (ответы)

Давайте прочитаем стихотворение и узнаем, как на этот вопрос отвечают другие.

– Что такое дружба? –

 Спросила я у птицы.

 Это когда коршун

 Летает вместе с синицей.

 Спросила я у зверя:

 – Что такое дружба?

 Это, когда зайцу

 Лисицы бояться не нужно.

 А после спросила у девочки:

 Дружба – что такое?

 Это что-то огромное,

 Радостное, большое.

 Это когда ребята все сразу,

 Все вместе играют,

 Это когда мальчишки

 Девчонок не задирают.

 Дружить должны все на свете:

 И звери, и птицы, и дети!

А вот так слово толкуется в словаре В.И.Даля

Дружба – это близкие отношения, взаимная расположенность,

 привязанность друг к другу, основанные на взаимном доверии, преданности, общности интересов, идей, целей.

Вывод: у всех дружба ассоциируется с добротой, отзывчивостью, чем-то мягким, светлым. Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу.

- А кого называют настоящими друзьями? (ответы )

Назовите своих друзей в классе?

- Ребята, нам нужно выяснить, каким должен быть друг. (Предлагаю лепестки со словами.)

 Выберите те качества, которыми должен обладать друг и мы соберем цветок дружбы. (Детям предлагаются положительные и отрицательные качества)

добрый, вежливый, честный, щедрый, сильный, внимательный, заботливый, преданный, умеющий хранить секреты, отзывчивый, хорошо учится, любезный, терпеливый, доверчивый, веселый, строгий, общительный, бескорыстный, трудолюбивый

трусливый, жадный, льстивый, богатый, ленивый,  жадный, ябеда, глупый, вор, каприза, задира, лживый, злой, невежа

-Да, друг - это тот человек, который тревожится, волнуется, переживает и радуется за своего друга, т. е. несет ответственность за другого.

Физминутка. <https://youtu.be/yOb0-p1EHlo>

-А сейчас мы послушаем  веселую песенку гр. «Барбарики»,потанцуем  и узнаем, как они относятся к дружбе.

Разбор ситуаций. Мультфильм «Крошка Енот» <https://youtu.be/djGa71cPvD4>

- Наше мероприятие, посвященное дружбе закончилось. Наш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.

-В заключении я хочу вам пожелать найти настоящего друга.

Не дразнись, не зазнавайся,

 В школе всем помочь старайся.

 Зря не хмурься, будь смелей

 И найдешь себе друзей.

        -Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и самого терпеливого кота Леопольда:
       – Ребята, давайте жить дружно!