Внеклассное мероприятие.

Тема: Волшебные сказки. Снегурочка

Дата проведения: 18 ноября 2021 года.

**Цель:** Формирование интереса к устному народному творчеству.

**Задачи:**

Познакомить детей с русской народной волшебной сказкой «Снегурочка»

Развивать умение отвечать на вопросы, навыки словоизменения; обогащать словарь по теме «Зима».

Воспитывать умение слушать сказку, сопереживать её героям.

**ХОД:**



Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слёзы льёт бедняжка. **(Снегурочка)**

**Слушание сказки с использованием ИКТ.**

Учитель читает сказку, сопровождая чтение демонстрацией иллюстраций на слайдах.

<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-volshebnye-skazki/snegurochka/>

**Беседа по содержанию сказки.**

- В какое время года появилась Снегурочка? (Зимой)

- А как она появилась? (Дед и бабка слепили её)

- Почему её назвали Снегурочкой? (Потому что она сделана из снега)

- Какая была Снегурочка? (Смышлёная, послушная, приветливая, беленькая, пригожая, хорошая, утешная, приятная)

-Почему Снегурочка грустила, когда весеннее солнышко стало согревать землю? (Потому что она была сделана из снега, а снег в тепле начинает таять)

-Как вы думаете, это грустная или весёлая сказка? Почему?

- А что бы вы сделали, чтобы Снегурочка не растаяла?

- Из чего можно ещё слепить Снегурочку?

- А как бы вы изменили конец сказки? (оживили)

- Как нам помочь деду с бабой?

**Развивающие игры со Снегурочкой.**

1. «Назови ласково».

Зима - … (зимушка), снег - … (снежок), Снегурка - … (Снегурочка), дед - … (дедушка), баба - … (бабушка), сосулька -… (сосулечка), Снеговик -… (Снеговичок), ёлка - … (ёлочка).

2. «Один – много»

- А теперь я буду называть слово в единственном числе, как будто у меня один предмет, а вы мне будете говорить это же слово во множественном числе, как будто у вас этого много. Например: сосулька – сосульки.

Горка - … (горки), ёлка - … (ёлки), Снеговик - … (Снеговики), Снегурочка - … (Снегурочки), метель -… (метели), мороз -… (морозы).

**Игра**

Дети становятся в круг. Выбирают «Снегурочку»

Дети берутся за руки и идут по кругу, приговаривая:

«В зимний лес мы все пойдем,

Мы пойдем,

И Снегурочку найдем

Да, найдем!»,

Дети останавливаются, прикладывают руки к губам и произносят:

- «Ау, ау, Снегурочка!»

После этих слов в круг входит «Снегурочка» и говорит:

- «Я девчушка озорная, снежная и ледяная. Вас поймаю, заверчу и в ледышку превращу»

После слов «…превращу» дети бегут врассыпную по кругу, а «Снегурочка» пытается их поймать. Кого коснется – тот останавливается и стоит не двигаясь.

**Просмотр мультфильма**

<https://youtu.be/VG6dAWCoVCc>

**Итог. Рефлексия деятельности.**

- С какой сказкой мы сегодня познакомились?

- Почему сказку Снегурочка называют русской народной волшебной?

- Чем мы ещё сегодня занимались?

- Понравилось вам занятие? А что особенно запомнилось?

- Что удалось на занятии?