Чтение, 4 класс, 13 мая

Тема урока: **«Ливень» С. Козлов**

1. Начинаем урок чтения.

С каким произведением познакомились на прошлом уроке? Какой раздел в учебнике закончили?

1. Работа с иллюстрацией. Рассмотрите иллюстрацию на с.92.

Какое время года изображено на картинке?

Назови растения. Почему они радуются дождю?

Жара для растений – это хорошо или плохо?

1. Предположите, о чем сегодня пойдет речь? Как называется новый раздел в учебнике? («Лето пришло»)
2. Мы прочитаем с вами произведение Сергея Козлова сегодня на уроке и обсудим его.



1. К какому жанру относится это произведение: повесть, сказка или рассказ?

Почему похоже на сказку?

1. Читаем по цепочке, по 1 предложению. Следим внимательно.
2. Перечитываем произведение ещё раз самостоятельно про себя.
3. Отвечаем устно на вопросы. Как выглядела природа в жаркую погоду? Объясни, что такое ливень.
4. Работа с иллюстрацией. Рассмотри картинки и назови растения, которые обрадовались ливню. Почему? А кто был не рад ливню? Почему?

Найдите в тексте слова, которыми можно озвучить данную иллюстрацию.

1. А какую иллюстрацию ты хотел бы нарисовать к этому произведению? Оформи её в тетради. Не забудь написать число, классная работа, фамилию автора и название произведения.
2. С какой интонацией мы должны читать слова цыпленка? Выразительно. Постарайся передать голосом страх цыпленка перед ливнем.

Прочтите эти слова молча, готовясь к выразительному чтению. Давайте прочитаем это произведение выразительно по ролям, передав эмоции.

1. Подведем итоги.

* С каким произведением мы сегодня познакомились?
* Произведения каких жанров писал Сергей Козлов?
* Можно ли сказать, что произведение сказочное?
* Почему?

1. Домашнее задание: подготовьтесь к выразительному чтению с.92-94.

**Урок окончен. Молодец!**