Ручной труд, 4 класс, 11 мая

Тема урока: **Отделка изделий пуговицами. Аппликации с использованием пуговиц «Медведь», «Кот», «Лягушка», «Собака»**

**Задачи**:

Закрепление знаний о пуговицах (назначении, форме и т.д.)

Расширение представления о форме пуговиц и применении для украшения одежды.

Сообщение сведений о применении пуговиц в аппликации.

Обучение изготовлению аппликации с пуговицами. Развитие воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой руки, дифференциация движений пальцев, ритмичности совершаемых действий.

**Оборудование**: учебник (с. 126). Силуэт животного, вырезанный из картона. Пуговицы. Нитки. Ножницы. Иголки.

Ход урока

1. *Повторение* знаний о пуговицах (по вопросам учителя).

- Для чего нужны пуговицы?

- Которая пуговица с двумя сквозными отверстиями?

- Которая пуговица имеет 4 сквозных отверстия?

- У которой пуговицы есть ушко?

- Какие материалы и инструменты необходимы для пришивания пуговиц?

1. *Закрепление технологии пришивания пуговиц.* Отрезать нитку 30 см. Вдеть нитку в ушко иглы. На конце нитки завязать узелок. Пришить пуговицу. Учитель демонстрирует образец.

Работа аналогичного характера проводится с разными пуговицами.

Далее рассматривается изделие «Аппликация Кошка».

1. Анализируется изделие «Аппликация Кошка». Выделяются признаки: назначение аппликации; материал, из которого сделана аппликация (бумага); детали изделия (пуговицы для глаз, носа, рта); цвет; пространственное расположение деталей.
2. *Выполнение изделия по инструкции учителя с показом приемов и с опорой на изобразительно-графический план.*

Порядок действий следующий:

Вначале с помощьюучителя дети вырезают по шаблону силуэт животного.

Подбирают пуговицы для носа, глаз, щечек, язычков.

Украшают пуговицами аппликацию силуэт кошки, пришивая их.

Проверяют результат.

1. *Коллективная оценка готового изделия.*

**МОЛОДЕЦ! УРОК ОКОНЧЕН!**



