Русский язык, 4 класс, 13 мая

Тема урока: ***Завершение начатого предложения***

1. Запиши в тетради число. Заголовок «Классная работа».
2. Повтори изученный материал:

* Вспомни, что такое текст?
* Верно, это высказывание, состоящее из **двух** или нескольких предложений. Предложения в **тексте** объединены общей темой и связаны друг с другом по смыслу.

1. Если забыл, прочти Веселый урок на с.62.
2. С каким словарным словом мы познакомились на прошлом уроке? Вокзал.
3. Открой учебник на с.66. Найди упр.2. Рассмотри рисунок и прочитай слово. Аптека. Какую букву нужно запомнить? Разберем слово аптека: ап-те-ка, 3 слога, 6 букв, 3 согласные буквы, 3 гласные буквы, ударение на второй слог, букву е. Прочитай родственные слова: аптека, аптечный, аптекарь и вставь их в словосочетания, подбирая по смыслу. Запиши. Подчеркни трудные буквы.
4. Найди задание на с.67 сбоку. Разберем задание устно. Закончи мысль в предложении по-разному. В старом скворечнике поселились скворцы. Два часа шел дождь и т.д.
5. Прочти правило на с.66 несколько раз. У нас получились законченные предложения, которые выражают законченную мысль. Этот вывод нужно запомнить.
6. Выполни упражнение 3. Рассмотри рисунок. Прочитай разговор мальчика с папой. Прочитай по ролям. Запиши разговор. Обрати внимание, что каждая часть текста пишется с красной строки.
7. Подведём итоги:

* Чему ты учился сегодня на уроке?
* Что выражает предложение?
* Нужно ли завершать начатое предложение?
* Что такое текст?
* Кто хорошо работал сегодня уроке?
* Какую оценку ты бы себе поставил, если был учителем?

1. Домашнее задание: с.66 упр.1, упр.4, выучить правило.

**МОЛОДЕЦ! УРОК ОКОНЧЕН!**

