Мир природы и человека, 4 класс, 12 мая

Тема урока: **Правила поведения в школе**

**Цели урока:**

* ознакомить с понятиями: «правила поведения», «безопасное поведение»;
* учить различать правильное и неправильное поведение;
* познакомить с правилами правильного поведения в школе;
* развивать внимание, память, мышление;
* воспитывать культуру поведения;
* прививать навыки здорового образа жизни.

**Ход урока**

1. **Релаксация**

Положите голову на парту. Закройте глаза. Доверяйте своей интуиции и смело смотрите в будущее. Вы всегда на правильной дороге, которая ведет в счастливое настоящее, и с каждым днем крепнет ваше здоровье. А сейчас вы откроете глаза, бодрые, отдохнувшие, получите новые знания легко и свободно. Учитесь, стремитесь к лучшему, идите вслед за радостью, и удача станет вашей постоянной и приятной спутницей.

1. **Сообщение синоптиков**

Пожалуйста, сделайте прогноз погоды на сегодняшний день. (Например: погода ясная, температура воздуха ниже нуля, осадков нет, ветер.)

1. **Организационный момент**

Подготовиться к уроку нам помогут загадки.

На уроке будь старательным,

Будь спокойным и …

**Ответ:** Внимательным

Все пиши, не отставая,

Слушай…

**Ответ:** Не перебивая

Говорите четко, внятно,

Чтобы было все …

**Ответ:** Понятно

Если хочешь отвечать,

Надо руку…

**Ответ:** Поднимать

На математике считают,

На перемене…

**Ответ:** Отдыхают

Будь прилежен на уроке.

Не болтай: ты не…

**Ответ:** Сорока

Если друг стал отвечать,

Не спеши…

**Ответ:** Перебивать

А помочь захочешь другу –

Подними спокойно…

**Ответ:** Руку

Знай: закончился урок,

Коль услышал ты…

**Ответ:** Звонок

Когда звонок раздался снова,

К уроку будь всегда…

**Ответ:** Готовым

Чтоб не тревожились врачи,

На переменках не…

**Ответ:** Кричи

- Ребята, о чем эти загадки?

1. **Актуализация опорных знаний**

* Закончите пословицы

Грамоте учиться – всегда пригодится.

Где сила не может, там ум поможет.

Век живи - век учись

* Что объединяет все эти пословицы?
* Давайте сделаем вывод, какой будет тема нашего урока? («Правила поведения в школе»).

1. **Совместное целеполагание**

* Тема нашего урока - «Правила поведения в школе».
* Изучая эту тему, что мы должны к концу урока знать и уметь?

Знать:

А) Что такое правильное поведение.

Б) Правила поведения.

Уметь:

А) Применять эти правила в жизни.

- Как вы думаете, пригодятся ли вам эти знания?

Откройте учебник на с.70. Давайте ответим устно на вопросы:

Когда нужно приходить в школу? Почему?

Для чего нужна сменная обувь? Кто в школе поддерживает чистоту и порядок? А ты?

1. **Физкультминутка**

[**https://youtu.be/SAWr-KZhD0E**](https://youtu.be/SAWr-KZhD0E)

**7. Работа в парах**

**А) Рассмотри рисунки на с.71**

* Рассмотрите рисунки и выберете ситуации, кто ведет себя правильно, а кто неправильно. Объясните, почему?

****

**Б) Составьте рассказ по рисункам о правилах поведения в школе**

**В) Отгадайте загадку**

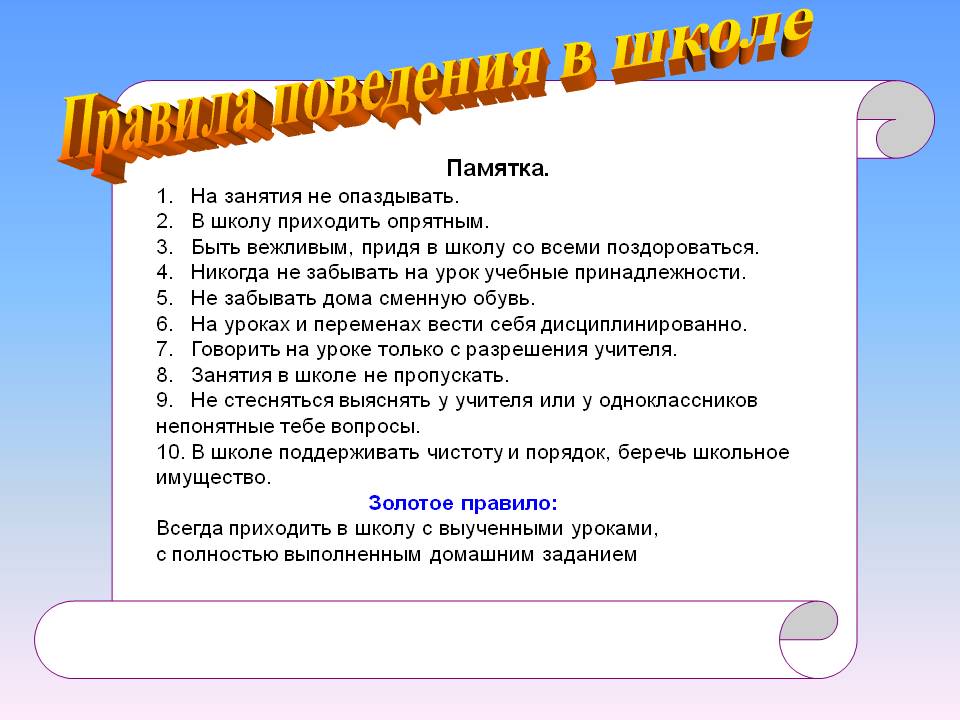
Не куст, а с листочками.

Не рубашка, а сшита.

Не человек, а рассказывает.

Рассмотри свой учебник. Обрати внимание, как он сделан, как сшиты страницы, какая обложка. Старайся его беречь, не рви, не рисуй на нем. Самое главное в учебнике, о чем рассказывается на его страницах. На уроке, внимательно слушай учителя, понимай и запоминай материал, выполняй все задания учителя.

**Г) Составление коллективной памятки** «**Правила поведения в школе**»

****

1. **Итог урока**

* Справились ли мы с задачами, поставленными в начале урока?
* Узнали ли мы, что такое правильное поведение и правила поведения в школе? Как вы это усвоили: хорошо, не очень хорошо?
* Какое задание на уроке было самым интересным?
* Какое задание было самым трудным?

1. **Рефлексия**

Допишем памятку в тетрадь. Оценку за письменные работы вы узнаете на следующем уроке. За устные дополнения по теме урока оценки получили следующие ученики:

1. **Домашнее задание:** с.70-72, выучить правила

***Урок окончен! Молодец!***