Математика, 4 класс, 12 мая

Тема урока: ***Умножение 0 и на 0***

1. Устный счёт.

Вспомни название компонентов и результата действия умножения (множитель, множитель, произведение).

Ответь устно: произведение чисел 2 и 9, 3 и 8, 6 и 4, 8 и 9 и т.д.

1. Запиши в тетради число. Заголовок «Классная работа».
2. Найди задание №37 на странице 113. Повторим примеры на сложение и вычитание с переходом через разряд. Записываем примеры в столбик.
3. Найди задание №1 на странице 116. Сначала составим примеры на сложение, запишем и решим их. Затем заменим сложение умножением.
4. Сделаем вывод: если один из множителей равен 0, то и произведение равно 0.
5. Найди задание №2 на странице 116. Вспомни правило, если поменять множители местами, изменится ли произведение? Реши самостоятельно.
6. Прочти задачу №3 (1) на странице 116. О чём задача? Что известно? Что нужно найти? Какая это задача: простая или составная?
7. Запиши условие задачи.

Девочек – 17 уч.

Мальчиков – 25 уч. ? уч.

Вышли – 42 уч.

Осталось - ? уч.

1. Реши задачу в 2 действия.
2. Сколько учеников всего было в зале?

17 уч.+25 уч.=42уч.

1. Сколько учеников осталось?

42 уч.- 42 уч.=0уч.

1. Запиши ответ

Ответ: 0 учеников.

1. Геометрическое задание. Начерти квадрат со стороной 3 см, который пересекается с окружностью радиусом 2 см в двух точках. Обозначь точки пересечения буквами М и О.
2. Подведём итог урока:

Чему ты учился на уроке?

Чему равно произведение, если один из множителей равен 0?

1. Домашнее задание: с.116 №4 – реши примеры.

**МОЛОДЕЦ! УРОК ОКОНЧЕН!**

