|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Цели и задачи | Содержание |
| 29.01.2018 | Проверка сложения вычитанием | 1.Познакомить с решением примеров (прием проверки сложения вычитанием)2.Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук и умение работать в рабочей тетради;3.Воспитывать интерес к занятию, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям. | **Организационный момент**-Какое сегодня число? - Какой день недели? – К какому уроку вы подготовились? – Какой он по счету?**Проверка домашнего задания** Сдаем тетради с заданием, получаем новыеРебята, сегодня нам предстоит большое путешествие с приключениями, загадками, с заданиями на смекалку и сообразительность. А поможет нам в этом сказка! А какая сказка к нам в гости придет? Вы узнаете ее название, если прочитаете сначала все красные, а затем все синие буквы. Что же это за сказка? ЛЕГУБЕСДИИВы правильно догадались. Начинаем наше путешествие. Напомните, с чего начинается сказка.Собрались как-то отец с матерью на базар и наказывают дочери: “Не ходи со двора, береги братца”. А девочка побежала к подружкам, заигралась, загулялась и забыла про братца. Налетели гуси-лебеди и унесли братца.Все верно! Скажите, сколько гусей было? А поможет нам в этом – задачка в стихах:*Три гуся летят над нами,Три гуся под облаками,Два спустились наручей.Сколько было всех гусей?*(*Ответ*: восемь.)Сделаем проверку по таблице.*(Дети считают хором: Три, да еще три — будет шесть, да еще плюс два, получится – восемь).*Ответ верный. Прибежала девочка домой, посмотрела – нет братца. А дальше что случилось, кто знает?Увидела она вдалеке гусей. Догадалась, что это они унесли ее братца, и побежала их догонять.Бежала девочка, бежала и видит... А что она увидела, вы узнаете, если посчитаете правильно присчитывая по 2 от 0 до 10 и отсчитывая по 2 от 10 до 0. *(Дети считают).* Молодцы!И увидела девочка......печку.О чем спросила Машенька печку?Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?А печка ответила: “Скажу, только выполни мою просьбу: *Посадили быстро в печьПирожки с повидлом печь.Если сможешь, помоги:Сосчитай все пироги!*Сколько пирожков в печке? ДесятьДети, давайте вспомним, на какие два числа можно разбить число 10? С помощью счётных палочек.Отлично! И показала печка дорогу Машеньке.Машенька увидела яблоню и спросила: Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?– Помогу я тебе, но сначала реши примеры. Работа с учебником с.93, №36 (3, 4,5).“Спасибо, дети!” – говорит вам яблоня.**Физкультминутка.***“Ну, я вижу – вы устали. Все ребята дружно встали.И на месте зашагали, На носочках потянулись И друг к другу повернулись”.**Гуси-лебеди летели,**На лужайку тихо сели.**Походили, покивали,**Потом быстро побежали.**Прямо и гордо умеют держаться,**Очень бесшумно на воду садятся.*Побежала Машенька дальше и вдруг видит — речка. Что Машенька спросила у речки?Покажет речка, куда гуси-лебеди полетели, только давайте выполним задание – начертим отрезок в тетради 10 см и обозначим длину в сантиметрах.Молодцы! И вот речка показала Машеньке путь до избушки Бабы Яги. *Быстро отыскали избушку. Вот только Баба Яга улетела, а избушку закрыла на секретный замок. Но можем мы помочь Машеньке, если выполним следующее задание.*Работа с учебником с.91, №28Молодцы! Открылся замок секретный. Вошла Машенька в избушку, увидела братца, подхватила на руки и домой побежала. А тут и отец с матушкой вернулись с базара. Привезли Машеньке платочек, а Ванечке – букварь. И нашим детям за старание – конфеты вкусные.Домашнее задание – карточки.-Что нового узнали на уроке? – Что понравилось? Урок окончен. |