|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Цели и задачи | Содержание |
| 29.01.2018 | Проверка сложения вычитанием | 1.Познакомить с решением примеров (прием проверки сложения вычитанием)  2.Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук и умение работать в рабочей тетради;  3.Воспитывать интерес к занятию, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям. | **Организационный момент**  -Какое сегодня число? - Какой день недели? – К какому уроку вы подготовились? – Какой он по счету?  **Проверка домашнего задания** Сдаем тетради с заданием, получаем новые  Ребята, сегодня нам предстоит большое путешествие с приключениями, загадками, с заданиями на смекалку и сообразительность. А поможет нам в этом сказка! А какая сказка к нам в гости придет? Вы узнаете ее название, если прочитаете сначала все красные, а затем все синие буквы. Что же это за сказка? ЛЕГУБЕСДИИ  Вы правильно догадались. Начинаем наше путешествие. Напомните, с чего начинается сказка.  Собрались как-то отец с матерью на базар и наказывают дочери: “Не ходи со двора, береги братца”. А девочка побежала к подружкам, заигралась, загулялась и забыла про братца. Налетели гуси-лебеди и унесли братца.  Все верно! Скажите, сколько гусей было? А поможет нам в этом – задачка в стихах:  *Три гуся летят над нами, Три гуся под облаками, Два спустились наручей. Сколько было всех гусей?*  (*Ответ*: восемь.)  Сделаем проверку по таблице.  *(Дети считают хором: Три, да еще три — будет шесть, да еще плюс два, получится – восемь).*  Ответ верный. Прибежала девочка домой, посмотрела – нет братца. А дальше что случилось, кто знает?  Увидела она вдалеке гусей. Догадалась, что это они унесли ее братца, и побежала их догонять.  Бежала девочка, бежала и видит... А что она увидела, вы узнаете, если посчитаете правильно присчитывая по 2 от 0 до 10 и отсчитывая по 2 от 10 до 0. *(Дети считают).* Молодцы!  И увидела девочка......печку.  О чем спросила Машенька печку?  Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?  А печка ответила: “Скажу, только выполни мою просьбу:  *Посадили быстро в печь Пирожки с повидлом печь. Если сможешь, помоги: Сосчитай все пироги!*  Сколько пирожков в печке? Десять  Дети, давайте вспомним, на какие два числа можно разбить число 10? С помощью счётных палочек.  Отлично! И показала печка дорогу Машеньке.  Машенька увидела яблоню и спросила: Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?  – Помогу я тебе, но сначала реши примеры. Работа с учебником с.93, №36 (3, 4,5).  “Спасибо, дети!” – говорит вам яблоня.  **Физкультминутка.**  *“Ну, я вижу – вы устали.  Все ребята дружно встали. И на месте зашагали,  На носочках потянулись  И друг к другу повернулись”.*  *Гуси-лебеди летели,*  *На лужайку тихо сели.*  *Походили, покивали,*  *Потом быстро побежали.*  *Прямо и гордо умеют держаться,*  *Очень бесшумно на воду садятся.*  Побежала Машенька дальше и вдруг видит — речка. Что Машенька спросила у речки?  Покажет речка, куда гуси-лебеди полетели, только давайте выполним задание – начертим отрезок в тетради 10 см и обозначим длину в сантиметрах.  Молодцы! И вот речка показала Машеньке путь до избушки Бабы Яги.  *Быстро отыскали избушку. Вот только Баба Яга улетела, а избушку закрыла на секретный замок. Но можем мы помочь Машеньке, если выполним следующее задание.*  Работа с учебником с.91, №28  Молодцы! Открылся замок секретный. Вошла Машенька в избушку, увидела братца, подхватила на руки и домой побежала. А тут и отец с матушкой вернулись с базара. Привезли Машеньке платочек, а Ванечке – букварь.  И нашим детям за старание – конфеты вкусные.  Домашнее задание – карточки.  -Что нового узнали на уроке?  – Что понравилось?  Урок окончен. |