Конспект занятия по математике на тему: *«Плоскостные геометрические фигуры».*

**Цель:** Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

**Задачи:**

I.Образовательные:

1. Закрепить названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.

2. Формировать у детей умение находить похожую геометрическую фигуру по контуру.

II.Коррекционно – развивающие:

1. Развивать зрительно-моторную координацию детей.

2. Корригировать и развивать связную устную речь через ответы на вопросы воспитателя.

III.Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к занятиям математикой.

2. Воспитывать самостоятельность у детей.

**Материал:**

плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;   
карточки с изображением контуров геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник и мелкие геометрические фигуры (на каждого ребенка).

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. *Вводная часть*

**В:** Ребята, сегодня мы продолжим знакомиться с плоскостными геометрическими фигурами. Плоскостными они называются потому, что их нельзя потрогать, они на плоскости. Давайте немного повторим. Воспитатель показывает детям геометрические фигуры.

- Что это? (Геометрические фигуры.)

- Как называется эта геометрическая фигура? (Круг.)

- Какого она цвета?

- Обведите в воздухе пальчиком.

- На что похожа? (На солнышко, яблоко, колесо, часы.)

Повторение вопросов (квадрат, треугольник).

(Квадрат – кубик, окошко, коробочка; треугольник – крыша, горка).

**В:** Молодцы, все верно.

1. *Основная часть.*

**В:** А теперь мы с вами поиграем в игру «Подбери пару».

На столах перед каждым ребенком карточки с изображением контуров геометрических фигур. Дети их рассматривают, называют. Затем подбирают цветные геометрические фигуры (плоскостные) и располагают их под контуром.

1. *Физминутка.*

**В:** Что-то мы засиделись. Предлагаю вам провести физкультминутку.

*Ветер тихо клен качает,*

*Вправо, влево наклоняет:*

*Раз – наклон и два – наклон,*

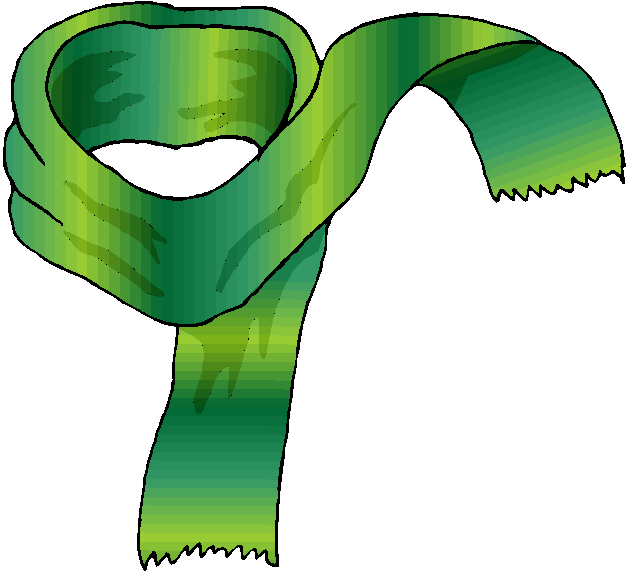
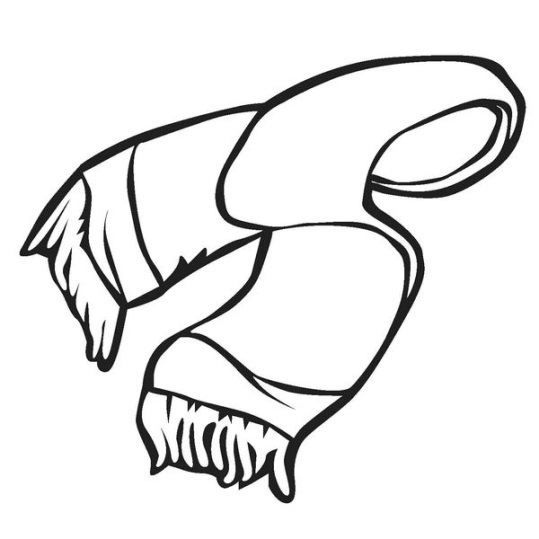
*Зашумел ветвями клен.*

Ноги на ширине плеч, руки за голову. Наклоны туловища вправо и влево.

1. *Заключительная часть.*

**В:** Ребята, сейчас на улице очень холодно. Обязательно нужно теплее одеваться. Посмотрите на доску, что это?

На доске – изображение шарфа.



**Д:** Это шарф.

**В:** Верно, это шарф. Ребята, на какую геометрическую фигуру похож шарф?

**Д:** На прямоугольник.

**В:** Молодцы, найдите у себя на столе эти фигуры.

Затем детям раздаются заготовки – шарфики. Небольшие прямоугольники из белой бумаги, по бокам – бахрома, напоминающая бахрому шарфиков. Дети раскрашивают их.

1. *Подведение итогов.*

**В:** Итак, нашезанятие подошло к концу. Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались.

Ответы детей.